

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Детская стоматология»

основной образовательной программы высшего образования
(специалитет) по специальности 31.05.03. «Стоматология»

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ИД-1 УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основные принципы и алгоритмы анализа и синтеза информации в профессиональной врачебной деятельности врача стоматолога детского	анализировать ситуацию и систематизировать информационные данные поступающие по каждому конкретному клиническому случаю в детской стоматологии	клиническим мышлением, синтезом полученных данных и анализом ситуации в зависимости от конкретного клинического случая в детской стоматологии
2.	ПК-1	Способность к проведению диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	ИД-1. ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни пациента (их родственников/законных представителей). Предупреждение возникновения (или)	основы проведения профилактических мероприятий по формированию стоматологического здоровья детей и подростков, влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных	проводить лекции, беседы, дискуссии о факторах, влияющих на стоматологическое здоровье детского и взрослого населения, причинах возникновения основных стоматологических заболеваний среди детей и подростков,	методами стоматологического просвещения, методами слуховой, речевой, иллюстративной мотивации для формирования стоматологического здоровья детей и их родителей.

			распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также профилактику.	стоматологических заболеваний среди детского населения.	мероприятиях по профилактике стоматологических заболеваний в семье и в обществе.	
3.	ПК-2	Способность к проведению мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	ИД-1 ПК-2. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных категорий граждан и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	основы планирования и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками со стоматологической патологией.	проводить профилактический медицинский осмотр и осуществлять диспансерное наблюдение детей и подростков со стоматологическими заболеваниями.	методами профилактического стоматологического осмотра челюстно-лицевой области у детей и подростков разного возраста и методами диспансерного наблюдения у детей и подростков с разными нозологическими формами стоматологических заболеваний.
4.	ПК-5	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	ИД-1 ПК-5. Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистических показателей о стоматологической заболеваемости, показателях качества оказания стоматологической помощи.	Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Должностные обязанности	Составлять план работы и отчет о работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. Использовать в своей работе информационные системы в сфере	Составления плана работы и отчета о своей работе. Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении и медицинского персонала. Использование информационных систем в сфере

				медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля. Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.	здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
5.	ПК-6	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов.	ИД-1 ПК-6. Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.	патологическую физиологию и патологическую анатомию, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику, нозологические формы основных стоматологических заболеваний у детей и подростков в соответствии с МКБ-10.	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы стоматологических заболеваний у детей и подростков.	методами определения патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний и их нозологических форм у детей и подростков.
6.	ПК-8	Проведение медицинской экспертизы	ИД-1. ПК-8. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Порядок выдачи листов нетрудоспособности. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу. Требования к оформлению	Определять признаки временной по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформлять медицинскую документацию для	Проведения экспертизы временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.

				медицинской документации.	направления детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы.	Оформления необходимой медицинской документации и для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направления детей и подростков со стоматологическими заболеваниями и на медико-социальную экспертизу. Выдачи листа нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.
7.	ПК-9	Проведение лечения пациентов со стоматологическим и заболеваниями	ИД-1. ПК-9. Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; эффективность и безопасность немедикаментозной	Определять показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; оценить эффективность и безопасность	Имеет практический опыт: определения показаний и противопоказаний к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков с заболеваниями и челюстно-лицевой области, нуждающихся в

				зной терапии; особенности взаимодействия методов немедикаментозной терапии у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; алгоритм выполнения физиотерапевтических процедур.	немедикаментозной терапии; анализировать особенности взаимодействия методов немедикаментозной терапии у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии; анализа особенностей взаимодействия методов немедикаментозной терапии у пациентов заболеваниями и челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; выполнения физиотерапевтических процедур.
8.	ПК-12	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук.	ИД-1. ПК-12. Готовность к участию в научных исследованиях, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины и к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения и снижение стоматологической заболеваемости.	Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований.	Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики,	Имеет практический опыт: Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями и в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации и медицинской информации, основанной на

					профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования.	доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования.
10.	ОПК-2	Использование этических и правовых основ профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2. Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности.	Провести анализ результатов обследования и лечения пациентов стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.	Участие в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
11.	ОПК-1	Использование этических и правовых основ профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	основные принципы этики и деонтологии врачебной практики, адаптированные к взаимодействию с коллективом, детьми и их родителями при проведении детского стоматологического приема.	контактировать с детьми и подростками разного возраста, а также взаимодействовать с родителями детей с учетом этических и деонтологических норм и правил;	врачебными деонтологическими навыками общения с коллегами пациентами и младшим медицинским персоналом.
12.	ОПК-6	Готовность к диагностике и лечению заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков.	ИД-1 ОПК-6. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении	Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их	Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у

			профессиональных задач	представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и	детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов
--	--	--	-------------------------------	---	---	---

					дополнительны е исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологиче ской медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам- специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретиров ать и анализировать результаты консультаций врачами- специалистами детей и взрослых; интерпретиров ать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительны х (лабораторных, инструменталь ных) методов обследования; проводить дифференциал ьную диагностику заболеваний у детей и	в соответствии с действующи ми порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретаци и данных дополнительн ых (лабораторны х и инструментал ьных) обследований пациентов; постановки предваритель ного диагноза в соответствии с международн ой статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциа льной диагностики заболеваний; распознавани я состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих
--	--	--	--	--	---	---

					взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	оказания медицинской помощи в неотложной форме
13	ОПК-8	Применение основ фундаментальных и естественно-научных знаний	ИД-1 ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	Основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине	Интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	Имеет практический опыт применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач
14.	ОПК-9	Применение основ фундаментальных и естественно-научных знаний	ИД-1 ОПК-9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	алгоритм общеклинического обследования, показатели лабораторных и инструментальных методов исследования в норме и при патологии у детей и подростков для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов.	провести общеклиническое обследование, оформить историю болезни, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.	методами проведения общеклинического обследования, оформления истории болезни, методами оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
15.	ОПК-11	Готовность к организации и управлению	ИД-1 ОПК-11. Способность реализовывать	Основные понятия системы	Проводить анализ качества	Имеет практический опыт:

			принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности
--	--	--	---	---	---	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зач. единиц (36 уч.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7	8	9	10
Лекции с применением ДОТ и ЭОС (Л)	1,6	58	10	16	18	14
Практические занятия с применением ДОТ и ЭОС (ПЗ)	5,7	206	34	38	82	52
Самостоятельная работа студента (СРС)	4,7	168	28	36	62	42
Промежуточная аттестация зачет/экзамен (указать вид)	1	36			экзамен 18	ГИА 18
ИТОГО	13	504	72	90	180	126

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Профилактика кариеса; некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта	Профилактика основных стоматологических заболеваний у детей и подростков, формы и методы профилактики. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Оформление медицинской документации.
2	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Диагностика кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Оформление медицинской документации.
3	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Методы лечения заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов. Оформление медицинской документации.
4	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6	Эндодонтическое лечение болезней пульпы и пародонта у пациентов различного возраста	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики пульпита,

ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12		периодонтита. Оформление медицинской документации.
УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Лечение заболеваний пародонта у пациентов различного возраста	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний пародонта. Оформление медицинской документации.
УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Лечение типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний СОПР и губ у детей и подростков. Оформление медицинской документации.
УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии	Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении хирургических вмешательств в условиях детской стоматологической хирургической поликлиники. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники.

УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Удаление временных и постоянных зубов у детей.	Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению временных и постоянных зубов. Особенности проведения операции удаления временного зуба. Осложнения во время и после операции, их предупреждение и лечение. Оформление медицинской документации.
УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	Особенности развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица у детей. Лимфаденит. Абсцесс, флегмона. Периостит челюстных костей. Остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение у детей различного возраста. Оформление медицинской документации.
УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза	Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез заболеваний. Клиника, диагностика, лечение, исходы. Оформление медицинской документации.
УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков	Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, профилактика остеоартроза и анкилоза. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Специальные дополнительные методы обследования.

ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12		Диагностика, лечение, профилактика. Оформление медицинской документации.
УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей	Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу “зеленой ветки”, поднадкостничные переломы. Методы фиксации в детском возрасте. Осложнения и их предупреждение. Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Оформление медицинской документации.
УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица у детей. Опухоли костей лица – доброкачественные и злокачественные. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Тактика хирургического лечения новообразований у детей. Консервативные методы лечения. Принципы онкологической настороженности. Комплексная реабилитация детей с новообразованиями. Оформление медицинской документации.
УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта	Врожденные расщелины лица. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Возрастные показания к хирургическому лечению. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Оформление медицинской документации.